

eVOCATION – Institut de formation continue pour enseignants

L'institut **eVOCATION** propose des formations continues sur les thèmes du développement du potentiel individuel des élèves. Le programme est destiné aux enseignants, au corps enseignant complet d'une école, d'un collège ou lycée ou aux équipes responsables de développement scolaire.

Notre institut est né du projet Comenius dans le cadre du programme Socrate intitulé « Éducation et formation tout au long de la vie » financé par l'Union Européenne. Quinze équipes scolaires et universitaires issues de six pays européens et de Suisse ont créé le programme pour formation continue sous la coordination de l'Ecole supérieure de Pédagogie de Karlsruhe, en Allemagne.

Le programme de formation d'**eVOCATION** est basé sur la **théorie de la pédagogie et de l'éducation de la personne**. Cela représente la base anthropologique de la pédagogie des enfants doués / surdoués parce qu'elle place la « singularité » (Friedrich Schleiermacher) de l'individu et de sa formation (« Bildung ») au centre des approches pédagogiques. Par conséquent, le point de référence du travail pédagogique n'est plus toute la classe, plus le curriculum même mais une concentration sur la personne de chaque élève en tant qu'individu. Il s'agit de reconnaître, d'accompagner et de soutenir chaque élève avec tous ses propres potentiels et de respecter l'élève comme sujet actif de ses propres processus de formation et d'éducation afin de développer ses capacités et talents.

Pour la pédagogie de la personne, considérer l'élève comme individu n'est pas suffisant. Quand on parle de la personne, on pense forcément au dialogue et aux relations, ce qui fait des individus des personnes. On leur demande d'assumer leurs responsabilités pour elles-mêmes ainsi qu'envers les autres, la société en général et – dans un sens plus large – envers l'humanité et l'environnement.

D'un côté, l'autonomie et la liberté de décision de chaque élève lui permettent de donner sens à sa propre vie et de l'autre, le dialogue et la responsabilité envers autrui constituent les dimensions de l'apprentissage et de l'enseignement. L'objectif de chaque élève doit alors être le développement de ses capacités personnelles. Au centre du travail des enseignants, nous ne trouvons plus seulement la présentation des contenus d'un curriculum, mais également l'assistance au processus de développement des élèves afin de devenir l'auteur de sa formation et de son éducation.

Par conséquent la formation d'**eVOCATION** se concentre sur l'élargissement des compétences des enseignants. Ces compétences permettent aux enseignants d'adapter l'environnement aux potentiels hétérogènes qu'ils auront préalablement reconnus dans leurs élèves. Notre formation associe différentes théories des sciences de l'éducation avec des exemples d'enseignement vécus actuellement dans des lycées ayant commencé à mettre en pratique l'idée de la pédagogie de la personne.

Le programme est présenté en quatre modules :

❖ Module 1 : Principes de base de la pédagogie de la personne

Dans ce module, nous examinons les bases du processus de l'apprentissage et de la formation orientées selon la pédagogie de la personne.

Toutes les mesures prises dans un cadre de développement scolaire reposent sur les réponses aux questions suivantes:

- Est-ce que l'orientation selon l'individu est possible dans nos systèmes scolaires ?
- Quelles sont les spécificités d'un soutien des talents et des potentiels dans la pédagogie de la personne ?
- Comment peut-on résoudre la difficulté entre enseigner à un groupe d'élèves et en même temps soutenir le développement de chaque élève individuellement ?
- Quelles compétences et quelles attitudes des enseignants aident à mettre en pratique la pédagogie de la personne ?
- Quelle conception de performance et de réussite scolaire est appliquée et comment cela influence-t-il nos actions pédagogiques ?

❖ Module 2 : Reconnaître les talents et potentiels des élèves

Les tests de QI ne peuvent pas révéler fiablement les potentiels des élèves car ces derniers restent souvent cachés pour différentes raisons.

Ces mêmes talents et potentiels des élèves ne se lisent pas forcément dans des notes au dessus de la moyenne. Pour détecter des potentiels moins évidents, il faut connaître des méthodes d'observation et de perception plus complexes. Ces méthodes de screening peuvent alors aider à découvrir les potentiels dans des sous-performants afin de les soutenir et de les aider à développer leurs talents. Dans une culture de reconnaissance et de valorisation à l'école, les élèves trouvent plus facilement des occasions pour développer pleinement leurs potentiels et finalement réussir selon leur talents.

❖ Module 3 : Personnaliser l'enseignement et l'apprentissage

Le concept de personnalisation de l'apprentissage va au-delà de l'individualisation et de la différenciation. Il a pour but de créer une relation entre les contenus et l'élève-même, afin de rendre possible un processus d'appropriation des savoirs et des acquisitions des connaissances.

La pédagogie de la personne vise à relier des connaissances et des compétences avec la réflexion et l'application des savoirs. Des questions didactiques d'une pédagogie de ce type requièrent une nouvelle culture de l'enseignement et de l'apprentissage. La question clé est : Comment peut-on réussir à implanter l'autonomie et la responsabilité individuelle, le dialogue et le feedback en toute confiance, des arrangements et la participation des élèves dans l'enseignement de

tous les jours, celle-ci déterminée au préalable dans un accord entre l'élève et l'enseignant? Tous ces éléments sont analysés et discutés dans ce module.

❖ Module 4 : Accompagner les élèves

A partir du moment où l'enseignement est ouvert, l'accompagnement offrant des conseils personnalisés est absolument nécessaire. Désormais, les élèves ont la possibilité d'évaluer leurs progrès, de réfléchir à leurs compétences personnelles et de les analyser.

Certaines écoles ont fait face à ce changement et à ce nouveau défi, en suivant différents modèles d'accompagnement (par exemple : introduction d'un mentorat ou de différentes formes de coaching).

L'institut **eVOCATION** propose différents formats de cours pour accompagner le développement professionnel des enseignants ou du corps enseignant des écoles.

Veillez adresser votre demande par email à notre bureau en français, en anglais ou en allemand (geschaefsstelle(at)ewib.de) ou utiliser le formulaire de contact du site (Kontaktformular).

Nous nous réjouissons déjà de votre prise de contact et vous remercions pour l'intérêt que vous portez à nos idées et à nos formations dans un cadre de formation continue.